

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН



## СИЛАБУС

### Дисципліна «Історія та теорія демократії»

*2 семестр 2019/2020 навчальний рік*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Викладач:                   | <i>Кваша Олександр Павлович, кандидат політичних наук,<br/>доцент кафедри «Філософії та СПН»<br/><a href="mailto:philosof@dgma.donetsk.ua">philosof@dgma.donetsk.ua</a></i> |
| Кредити та кількість годин: | <i>3 ЕКТС години: денна форма навчання: лекції – 36 годин,<br/>практичні роботи (семинарські) – 18 годин;</i>   |
| Статус дисципліни:          | <i>обов'язкова</i>  |
| Мова навчання:              | <i>українська</i>   |
| Форма навчання:             | <i>очна (денна)</i>   |

## Донбаська державна машинобудівна академія

### ПОГОДЖЕНО

Декан ФЕМ  
проф. Мироненко Є. В.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри «Філософії та СПН»  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

### ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  
«Політологія»  
Кваша О. П.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **I. Опис навчальної дисципліни**

Однією з глобальних тенденцій у сучасному світі є поступовий процес переходу багатьох держав Латинської Америки, Південної Європи та Південно-Східної Азії до так званої демократичної моделі розвитку. Як відомо, у кінці 80-х - початку 90-х років ХХ ст. на цей шлях стали й колишні країни соціалістичного блоку. Проте досить часто у повсякденному житті ми стикаємося з нерозумінням сутності демократії, коли демократичні процеси більшість населення сприймає як всюдозволеність, розпущеність. А тому існує нагальна потреба професійного вивчення історії та теорії демократії, її основоположних принципів і форм існування. Дисципліна «Історія і теорія демократії» торкається найбільш актуальних питань становлення та розвитку демократичного ладу.

## **II. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета дисципліни - формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних принципів, рис, категорій демократії, оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови переходу до демократії, формування уявлень про труднощі становлення та розвитку демократії в сучасному українському суспільстві.

Завдання дисципліни:

- набуття базових знань з історії формування та становлення демократії на різних історичних етапах;
- ознайомлення студентів з особливостями глобальних світових процесів та напрямками сучасних демократичних транзитів;
- виявлення основних небезпек та загроз сучасної демократії;
- наділити студентів знаннями тенденцій розвитку громадянського суспільства в умовах сучасних демократичних режимів та в Україні, зокрема;
- наділити студентів знаннями с закономірностей становлення та функціонування основних демократичних політичних інститутів;
- показати студентам практику переходів до демократії в контексті сучасних процесів глобалізації та демократичної трансформації раніше недемократичних режимів;
- наділити особу знаннями та навичками необхідними для успішної самореалізації особи в системі політичних та громадянських відносин;
- сприяти прищепленню студентам основних цінностей демократії та формуванню відповідального та компетентного громадянина.

## **III. Результати навчання**

За результатами вивчення курсу студент повинен

Знати:

- Джерельну базу курсу, понятійно-термінологічний апарат курсу;
- Типи та форми демократії;
- Концептуальні моделі демократії;
- Основні принципи та процедури демократії;
- Принципи та механізми реалізації сучасної демократії;
- Еволюцію форм демократії від античної прямої демократії до сучасних ліберально-демократичних систем представницької демократії.
- Критерії розрізнення різних сучасних форм демократії, особливості та недоліки сучасних теорій демократії;
- Умови формування культури громадянськості;
- Тенденції розвитку громадянського суспільства в умовах сучасних демократичних режимів та в Україні, зокрема;
- Закономірності становлення та функціонування основних демократичних політичних інститутів;

- Співвідношення прав та відповідальності громадянина, методи, національні та міжнародні механізми захисту прав і свобод людини, принципи діяльності правозахисних організацій;
- Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства;
- Практику переходів до демократії в контексті сучасних процесів глобалізації та демократичної трансформації раніше недемократичних режимів;
- Особливості посткомуністичної трансформації в Україні;
- Основні права та свободи людини і громадянина;
- Перспективи розвитку та загрози сучасної демократії;
- Сучасні технології демократичного реформування;

#### Вміти:

- Використовувати теоретичні знання на практиці;
- Здійснювати коректний аналіз та оцінку міри демократичності документів, рішень, дій різних політичних акторів за допомогою низки емпіричних методів (індексів демократії, зокрема);
- Пояснювати закономірності змін історичних форм демократії;
- Аналізувати суспільні явища в контексті дихотомії: авторитаризм – демократія;
- Робити політичне обґрунтування вирішення соціальних питань суб'єктів політичних відносин на різних рівнях – від місцевого до державного;
- Використовувати демократичні методи та процедури прийняття рішень для отримання потрібного політичного результату;
- Грамотно висловлювати власну політичну позицію у різних формах політичної участі;
- Ефективно протистояти політичним маніпуляціям та зловживанням влади з боку інших осіб.

#### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| № з/п                                 | Назви змістових модулів і тем                                | Кількість годин<br>(денна / заочна форма) |           |           |     |           |
|---------------------------------------|--|---|-----------|-----------|-----|-----------|
|                                       |  | Усього                                    | в т.ч.    |           |     |           |
|                                       |  |   | Л         | П (С)     | Лаб | СРС       |
| <b>Змістовий модуль 1 Політологія</b> |  |   |           |           |     |           |
| 1                                     | Демократія як принцип організації суспільства                | 10  | 4         | 2         |     | 4         |
| 2                                     | Виникнення та історичні етапи розвитку демократії            | 14  | 6         | 4         |     | 4         |
| 3                                     | Сучасні концепції демократії та їх практична реалізація      | 12  | 4         | 4         |     | 4         |
| 4                                     | Демократичні ідеї в українській політичній думці             | 14  | 6         | 4         |     | 4         |
| 5                                     | Права і свободи людини і громадянина                         | 8   | 4         |           |     | 4         |
| 6                                     | Система органів державної влади в демократичному суспільстві | 8   | 4         |           |     | 4         |
| 7                                     | Вибори як інститут демократії                                | 8   | 4         |           |     | 4         |
| 8                                     | Громадянське суспільство як умова свободи і демократії       | 12  | 4         | 4         |     | 4         |
| 9                                     | Модульна контрольна робота                                   | 4   |           |           |     | 4         |
| <b>Усього годин</b>                   |  | <b>90</b>                                 | <b>36</b> | <b>18</b> |     | <b>36</b> |

## V Теми семінарських занять

| № з/п | Тема заняття  |
|-------|---|
| 1     | Демократія як принцип організації суспільства           |
| 2     | Виникнення та історичні етапи розвитку демократії       |
| 3     | Сучасні концепції демократії та їх практична реалізація |
| 4     | Демократична традиція в Україні                         |
| 5     | Громадянське суспільство як умова свободи і демократії  |

## VI. Порядок оцінювання результатів навчання

### 4.1.

| №                    | Назва і короткий зміст контрольного заходу        | Max балів | Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів  |
|----------------------|---|-----------|--|
| 1                    | Контроль поточної роботи на семінарських заняттях | 50        | Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, виступати з доповідями з визначених питань, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.                |
| 3                    | Написання реферату, або презентація.              | 20        | Студент здатний продемонструвати достатній рівень опанування основних положень з обраної тематики, демонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки. |
| 4                    | Модульна контрольна робота                        | 30        | Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.   |
| Поточний контроль    |   | 100       |  |
| Підсумковий контроль |   | 100       | Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем курсу, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.  |
| Всього               |   | 100       |  |

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів

## VII Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

| Синтезований опис компетентностей   | Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання  |
|---|---|
| <b>Когнітивні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>студент здатний продемонструвати знання і розуміння об'єкту та</li> </ul> | 75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у описі змісту знань і розумінні історії формування та становлення демократії на різних історичних етапах, особливостей глобальних світових процесів та напрямків сучасних демократичних транзитів; |

| Синтезований опис компетентностей  | Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання  |
|--|---|
| <p>предмету політології; функції, що їх виконує в суспільстві політична наука та методи, які використовують ця наука для вивчення політичних процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних етапів розвитку політичної думки в світі та в Україні, специфіку політичної влади та механізмів її формування і реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання і розуміння найважливіших політологічних понять і категорій.</li> </ul> | <p>припускається несуттєвих помилок у описі змісту сутності тенденцій розвитку громадянського суспільства в умовах сучасних демократичних режимів та в Україні, закономірностей становлення та функціонування основних демократичних політичних інститутів.</p> <p>60-74% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту знань і розумінні історії формування та становлення демократії на різних історичних етапах, особливостей глобальних світових процесів та напрямків сучасних демократичних транзитів;</p> <p>припускається суттєвих помилок у описі змісту сутності тенденцій розвитку громадянського суспільства в умовах сучасних демократичних режимів та в Україні, закономірностей становлення та функціонування основних демократичних політичних інститутів.</p> <p>менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно змісту знання і розуміння історії формування та становлення демократії на різних історичних етапах, особливостей глобальних світових процесів та напрямків сучасних демократичних транзитів, описі змісту сутності тенденцій розвитку громадянського суспільства в умовах сучасних демократичних режимів та в Україні, закономірностей становлення та функціонування основних демократичних політичних інститутів.</p> |
| <p><b>Афективні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі;</li> <li>• студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики</li> </ul>  | <p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу.</p>   |

## ІХ Засоби оцінювання

| №  | Назва і короткий зміст контрольного заходу        | Характеристика змісту засобів оцінювання  |
|----|---|---|
| 1. | Контроль поточної роботи на семінарських заняттях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та за питаннями до семінарського заняття;</li> <li>• оцінювання активності участі у дискусіях</li> </ul> |

|                      |                            |   |
|----------------------|----------------------------|---|
| 2.                   | Індивідуальні завдання     | <ul style="list-style-type: none"> <li>письмовий звіт або реферат, або презентація про виконання індивідуального завдання;</li> <li>оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди</li> </ul> |
| 3.                   | Залікова контрольна робота | <ul style="list-style-type: none"> <li>питання до контрольної роботи</li> </ul>   |
| Підсумковий контроль |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>питання до заліку</li> </ul>   |

## Х. Основна література

- Акмалова, А.А. История политических и правовых учений : учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – М. : Юриспруденция, 2004. – 288 с. – ISBN 5-8401-0139-7.
- Афонін Е. А. Громадська участь у творенні та здійсненні державної політики / Е. А. Афонін, Л. В. Гонюкова, Р. В. Войтович. – К. : Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2006. – 160 с.
- Гелей С.Д. Політологія: Навчальний посібник/ С.Д.Гелей, С.М.Рутар.- 6-те вид., перероб. і доп.- К.: Знання, 2007.- 309 с.
- Гьофе О. Демократія в епоху глобалізації / О. Гьофе. – К. : ППС, 2007. – 436 с.
- Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка становлення, тенденції розвитку / за заг. ред. Ф. М. Рудича. – К. : Парламент. вид-во, 2006. – 296 с.
- Даль Р. О демократии / пер. с англ. А. С. Богдановского; под. ред. О.А Алякринского / Р. Даль. – М. : Аспект Пресс, 2000.– 208 с.
- Демократія. Антологія. / Упорядник О.Проценко.- К.: «Смолоскип», 2005.- 1104 с
- Зотов, В.Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. – М. : Юристъ, 2005. – 605 с. – ISBN 5-7975-0800-1.
- История государственно-политических учений : учебник / под ред. В.В. Лазарева. – М. : Спарк, 2006. – 672 с. – ISBN 5-8891-4239-9.
- История политических и правовых учений : учебник / под ред. О.Э. Лейста. – М. : Зерцало, 2006. – 568. – ISBN 5-8078-0113-X.
- История политических и правовых учений : учебник для вузов / под ред. В.С. Нерсисянца. – М. : ИНФРА-М, 1996. – 736 с. – ISBN 5-86225-174-X.
- Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1997.
- Лібералізм. Антологія. / Упорядники О.Проценко, В.Лісовий.- К.: «Смолоскип», 2002.- 1126 с.
- Матвеев С.А. Політологія: Навчальний посібник/ С.А.Матвеев, Л.С.Буланенко.- Х.: Одісей, 2008.- 272 с.
- Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : Приор-издат, 2004. – 608 с. – ISBN 5-9512-0205-1.
- Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 495 с. – ISBN 5-238-00931-3.
- Основи демократії : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / кол. авт.: М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарук та ін. За заг. ред. А. Колодій. – К. : Ай Бі, 2002.– 684 с.
- Націоналізм. Антологія. / Упорядники О.Проценко, В.Лісовий.- К.: «Смолоскип», 2000.- 872 с.
- Омельченко, О.А. История политических и правовых учений (История учений о государстве и праве) : учебник для вузов / О.А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2006. – 632 с. – ISBN 5-699-16044-2.
- Панарин, А.С. Политология: общий курс : учеб. пособие / А.С. Панарин, И.А. Василенко. – М. : Логос, 2003.– 256 с.– ISBN 5-94010-191-7.

21. Паршакова, Е.Д. Развитие политических идей от Античности до начала XX века: учеб. пособие / Е.Д. Паршакова. – Краматорск: ДГМА, 2009. – 56 с. – ISBN 978-966-379-365-8.
22. Погорельый, Д.Е. Политология: кредитно-модульный курс : хрестоматия / Д.Е. Погорельый. – 4-е изд., испр. и доп. – Харьков : Олант, 2007. – 552 с. – ISBN 966-8234-20-0.
23. Політологія: підручник / за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Гобатенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – 528с. – ISBN 966-580-097-3.
24. Політологія : підручник / М.І. Панов (керівн. авт. кол.) [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре”, 2005. – 520 с. – ISBN 966-313-242-6.
25. Политология : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.И. Сазонова. – Харьков : Фолио, 2001. – 831 с. – ISBN 966-03-0776-4.
26. Политология : учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М. : Юрайт-Издат, 2006. – 692 с. – ISBN 5-94879-381-8.
27. Рудич, Ф.М. Політологія : підручник / Ф.М. Рудич. – К. : Либідь, 2004. – 480 с. – ISBN 966-06-0347-9.
28. Теория и практика демократии. Избранные тексты: пер. с англ. / под. ред. В. Чебанова, А.Н. Шаховой. – М.: Ладомир, 2006. – 462 с.
29. Фукуяма Ф. Америка на распутье. Демократия, власть и неоконсервативное наследие. / А.Георгиев (пер. с англ.). – М.: АСТ, 2007. – 288 с.
30. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.
31. Хома Н. М. Моделі соціальної держави: світовий та український досвід : моногр. / Н. М. Хома. – К. : Вид-во «Юридична думка», 2012. – 592 с.
32. Халин, К.Е. История политических и правовых учений : учебник / К.Е. Халин. – М.: Кнорус, 2006. – 160 с. – ISBN 5-9803-2574-3.
33. Чанышев, А.А. История политических учений : учебник / А.А. Чанышев. – М.: Проспект, 2007. – 590 с. – ISBN 5-482-0063-X.
34. Шляхтун, П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки) : підручник / П.П. Шляхтун. – 3-тє вид., стер. – К. : Либідь, 2005. – 576 с. – ISBN 966-06-0389-4.
35. Юрій, М.Ф. Основи політології : навч. Посібник / М.Ф. Юрій. – К. : Кондор, 2003. – 340 с. – ISBN 966-8251-12-1.

## **XI. Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. [www.dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua)
2. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

## **XII. Політика доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу честі<sup>1</sup>.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

<sup>1</sup> Кодекс честі Донбаської державної машинобудівної академії / <http://www.dgma.donetsk.ua/kodeks-chesti.html>



